

Livia Colle

Curriculum vitae

Nata a Torino il 29 Agosto 1973.

Formazione:

- 1992 Diploma di maturità classica conseguito presso il Liceo Giosuè Carducci di Milano
- 1997 Laurea in Psicologia presso l'Università degli Studi di Torino, con una tesi dal titolo *L'autismo e la competenza comunicativa*. Relatore prof. Bruno Bara (Ordinario di Psicologia della Comunicazione), correlatore prof.ssa Bucciarelli (Associato di Psicologia Generale). Voto 110/110 con lode.
-

Attività di formazione post-laurea:

- 1998 Vince il Dottorato di ricerca in Scienze Cognitive XIV ciclo, presso la facoltà di Psicologia dell'Università di Torino (1999-2001).
- 2004 Diplomata presso la Scuola di Specializzazione quadriennale in Psicoterapia Cognitiva, Como. (riconosciuta con D.M. del 9/9/94 dal Ministero dell'Università della Ricerca Scientifica e Tecnologica).
-
- 1999- Collabora come visting fellow presso l'Experimental Psychology Department di Cambridge (gennaio-agosto), prof. Simon Baron-Cohen
- 2004 Iscrizione all'Albo Professionale degli Psicologi della Regione Lombardia.
- 2002 Ricercatrice in M-PSI 01 presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Torino
- 2005 Ricercatrice confermata in M-PSI 01 presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Torino

Attività didattica:

- 2001 lezioni e partecipazione a sessioni d'esame all'interno dei seguenti corsi presso la Facoltà di Psicologia:
Settore M10A (Psicologia Generale):
Psicologia della Comunicazione (prof. Bruno G: Bara)
Storia della Psicologia (prof: Maurizio Tirassa)
- 2002-2003 Docente presso SIS: Laboratorio di Psicologia Generale
- 2004-2005 Docente presso SIS: Laboratorio di Psicologia Generale
- 2006-2007 Docente presso SIS: Laboratorio di Psicologia Generale
- 2002- Affidamento del corso: Laboratorio di Psicologia Generale presso la Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Torino
- Membro del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Scienze Cognitive, Università degli Studi di Torino
- 2003 Affidamento del corso: Filosofia dei Linguaggi presso la Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Torino
- 2004- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva APC (sedi di Lecce e Reggio Calabria), lezioni su Autismo e Sindrome di Asperger.
- 2005- Affidamento del corso: Metodologia della ricerca in Psicologia Cognitiva presso la Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Torino.
- 2004- Affidamento del corso: Psicologia delle comunicazione Dipartimento di Informatica, Università degli studi di Torino.
- 2005- Docente per seminario di Psicologia dello sviluppo dal titolo: "Autismo e Sindrome di Asperger"
- 2005- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Studi Cognitivi di Milano APC (sedi di Milano, Modena, San Benedetto), lezioni su Metacognizione e Disturbi di Personalità.

Principali incarichi concorsuali

- 2002 Università e Politecnico di Torino, Centro di Scienza Cognitiva: membro della commissione del concorso di ammissione al Dottorato di ricerca in Scienze Cognitive.

- 2003 Università e Politecnico di Torino, Centro di Scienza Cognitiva: membro della commissione del concorso di ammissione al Dottorato di ricerca in Scienze cognitive.
- 2006 Università La Sapienze di Roma: membro della commissione del concorso per Ricercatore in Psicologia Generale, Facoltà di Medicina, Dipartimento di Psicologia.

Attività di referaggio

Ha svolto attività di referaggio per riviste internazionali, in particolare:

Annual Conference of the Cognitive Science Society
European Conference on Cognitive Science
Journal of Autism and Developmental Disorders
Journal of Social neuroscience

Livia Colle

Elenco delle pubblicazioni

aggiornato Aprile 2007

PUBBLICAZIONI CON REFERAGGIO IN INGLESE

- [1] Bara B.G., Bucciarelli M., **Colle L.** (1999). Pragmatic competence in autism. *Proceeding of the 3th European Conference on Cognitive Science*. Siena, 389-392. (Ed.) S. Bagnara. Roma: IP-CNR.

- [2] Bara B.G., Bucciarelli M., **Colle L.** (2001). Communicative abilities in autism: Evidence for attentional deficits. *Brain & Language*, 77 (2), 216-240.

- [3] Bucciarelli M., **Colle L.**, Bara B.G. (2003). How children comprehend speech acts and communicative gestures. *Journal of Pragmatics*, 35, 207-241.

- [4] Bosco. F.M., Sacco K., **Colle L.**, Angeleri R., Enrici I., Bo G., Bara B.G. (2004). Simple and Complex Extralinguistics Communicative Acts. Forbus K. Gentner D. Reiger D. (Eds.) *Proceedings of the XXVI Annual Conference of the Cognitive Science* (pp144-149) Chicago, Illinois: Cognitive Science Society.

- [5] Tirassa, M., Bosco, F., **Colle L.**, (2006). Rethinking the ontogeny of mindreading. *Consciousness and Cognition*, 15, 197-217.

- [6] **Colle, L.**, Baron-Cohen, S., Hill, J.(2007). Do Children with autism have theory of mind? A non-verbal test of autism vs. specific language impairment. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 37, 716-723.

- [7] Tirassa, M., Bosco, F., **Colle L.**, (2006). Sharedness and privatness in human early social life. *Cognitive System Research*, 7, 128-139.

- [8] Del Giudice, M. & **Colle, L.** (2007) Differences between children and adults in the recognition of enjoyment smiles. *Developmental Psychology* (in press)

- [9] De Marco, I., **Colle**, L., Bucciarelli. M. (2007). Linguistic and extra-linguistic communication in deaf children. *Journal of Pragmatics*, 39, 134-156.
- [10] **Colle**, L., Baron-Cohen, S., Wheelright, S., van der Lely, H. (2007) Narrative Discourse in Adults with High-functioning Autism or Asperger Syndrome. *Journal of Autism and developmental Disorder* (in press).
- [11] Ashwin, C., Chapman, E., **Colle**, L., Baron-Cohen, S. (2006). Impaired recognition of negative basic emotions in autism: A test of the amygdale theory. *Social Neuroscience*, 1, 349-363.
- [12] Buccino, G., Baumgaertner, A., **Colle**, L., Buechel, C., Rizzolatti, G., Binkofski, F. (2007). Understanding intended and non-intended actions. *Neuroimage* (in press).
- [13] Vallana, M., Bosco, F., Angeleri, R., Sacco, K., Bara, B., **Colle**, L. (2007). Communicative ability in schizophrenic patients: executive function, theory of mind and mental representations. *Proceedings of the XXIX Annual Conference of the Cognitive Science*.

PUBBLICAZIONI CON REFERAGGIO IN ITALIANO

- [14] **Colle** L., (2003). La metacognizione, una prospettiva evolutiva e relazionale. *Quaderni di Psicoterapia*, 6, 6-27.
- [15] Bara, B., **Colle**, L. (2004). La naturalizzazione della Scienza Cognitiva: il caso esemplare della metacognizione. *Sistemi Intelligenti* 2, 185-203.
- [16] **Colle**, L., Del Giudice, M., Bara, B. (2007). La natura interpersonale della metacognizione, uno studio in età evolutiva. *Giornale Italiano di Psicologia*, 34, 161-192.
- [17] Del Giudice, M., **Colle**, L. (2007). La regolazione emotiva in età scolare: differenze individuali nelle strategie di fronteggiamento. *Età Evolutiva*, in press.

- [18] Bosco F. M., **Colle L.**, Pecorara R. Tirassa M. (2006). Th.O.M.A.S., Theory of Mind Assessment Scale: Uno strumento per la valutazione clinica della teoria della mente. *Sistemi Intelligenti 2*, 215-242.
- [19] Angeleri, R., Bosco, F., Sacco, K., Bara, B., **Colle, L.** (2007). ABaCo: Batteria di Assessment per la Comunicazione. *Ricerche in Psicologia*, in press.

CAPITOLI DI LIBRI

- [20] **Colle L.**, (2003). Gli Elfi. In Inghilleri, P., La buona vita, per l'uso creativo degli oggetti nella società dell'abbondanza, 105-134. Guerini e associati, Milano.
- [21] Bara B.G., **Colle L.**, Bosco F.M. (2005). Metacognizione: aspetti rilevanti per la clinica. *Nuovo manuale di psicoterapia cognitiva*, vol. 1, 197-230 (a cura di Bruno Bara). Bollati Boringhieri Torino.
- [22] **Colle, L.** (2007). Metacognizione e attaccamento. Manuale di psicoterapia dello sviluppo. Franco Angeli (in press).