

Livia Colle
Curriculum vitae

POSIZIONE ATTUALE:

- 2005 Ricercatrice confermata in Psicologia Generale (M-PSI 01) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Torino
- 2012 Abilitazione nazionale come professore di II fascia di M-PSI 01 nelle procedure di ASN 2012

FORMAZIONE

- 1992 Diploma di maturità classica conseguito presso il Liceo Giosuè Carducci di Milano
- 1998 Laurea in Psicologia presso l'Università degli Studi di Torino, con una tesi dal titolo *L'autismo e la competenza comunicativa*. Relatore prof. Bruno Bara (Ordinario di Psicologia della Comunicazione), correlatore prof.ssa Bucciarelli (Associato di Psicologia Generale). Voto 110/110 con lode.
- 2002 Dottorato di Ricerca in Scienze Cognitive XIV ciclo, presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Torino (1999-2001).
- 2001 Iscrizione all'Albo Professionale degli Psicologi della Regione Lombardia.
- 2004 Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva di Como.
- 2002-2015 Co-didatta presso la Scuola di Psicologia Cognitiva, SPC, Grosseto

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

- 1999- Collaborazione di ricerca con il prof Simon Baron-Cohen, Experimental Psychology Department di Cambridge , UK.
- 2005- Collaborazione di ricerca con il prof Giacomo Rizzolatti, Dipartimento di Fisiologia Umana, Facoltà di Medicina, Università di Parma.
- 2008 Collaborazione di ricerca con il prof Micheal Tomasello, Max Planck Institute, Department of Developmental and Comparative Psychology, Leipzig.

2009 Vincitrice di borsa di Ricerca WWS per collaborazioni internazionale con Max Planck Institute Department of Developmental and Comparative Psychology, Leipzig, prof Micheal Tomasello.

Ricercatrice nei seguenti progetti finanziati

1998-2000 Progetto Cofinanziato fra i dipartimenti di Psicologia dell'Università di Torino e Padova: *Migliorare la cooperazione negli ambienti di comunicazione mediata da computer.*

1999-2000 Cofinanziamento MURST tra i dipartimenti di Psicologia, dell'Università di Torino e dell'Università di Padova e il dipartimento di Scienze e tecnologie avanzate dell'Università del Piemonte Orientale, *Processi di ragionamento e modelli mentali: analisi delle inferenze spaziali.*

2004-2006 Progetto di ricerca scientifica di rilevante interesse nazionale COFIN 2004 *Apprendimento, modelli mentali e nuove tecnologie.*

2002-2006 *Costruzione di uno strumento di Assessment per la valutazione della competenza comunicativa*, Ministero Italiano dell'Università e della Ricerca Scientifica (Progetto FIRB).

2006-2008 *Costruzione e Validazione del CD Rom per l'Assessment delle Abilità Comunicative*, Fondazione CRT – Torino

Titolare dei seguenti progetti finanziati

2003-2005 *Thomas: strumento per la valutazione della teoria della mente.* Ricerca Finanziata dall'Università, Fondo "Già quota 60%"

2004-2006 *Metacognizione e stili di attaccamento.* Ricerca Finanziata dall'Università, Fondo "Già quota 60%"

2005-2007 *Creazione di uno strumento di assessment delle abilità pragmatiche.* Ricerca Finanziata dall'Università, Fondo "Già quota 60%"

2006- 2008 *Conoscenza emotiva e stili di attaccamento.* Ricerca Finanziata dall'Università, Fondo "Già quota 60%"

2009-2011 Responsabile di Unità: Progetto Neuroscienze- Fondazione San Paolo intitolato "Action representations and their impairment", Coordinatore del progetto Prof. Rizzolatti, Università di Parma

Organizzazione di Convegni e Simposi

2000 *Architetture cognitive della comunicazione.* VII Convegno annuale del Centro di Scienza Cognitiva

- 2001 *All'origine dell'azione*. VIII Convegno annuale del Centro di Scienza Cognitiva
- 2005 27th Annual Meeting of the Cognitive Science Society (Stresa, 21-23 July 2005).
- 2006 *L'opacità degli stati mentali: i deficit di teoria della mente nei pazienti schizofrenici* XIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Terapia Cognitiva e Comportamentale. Napoli, 26-29 ottobre.

Attività di referaggio

Durante il triennio in questione ha svolto attività di referaggio per:

Annual Conference of the Cognitive Science Society
 European Conference of Cognitive Science
 Journal of Autism and Developmental Disorders
 Journal of Social neuroscience
 Giornale italiano di Psicologia
 Psicologia clinica dello sviluppo
 Psychiatry research

Associazioni scientifiche

E' attualmente socia delle seguenti associazioni:

Cognitive Science Society (COGSCI)
 Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC)
 Associazione Italiana di Scienze Cognitive (AISC)
 Associazione Italiana di Psicologia (Sezione Sperimentale, AIP)
 Membro del Neuroscience Institute of Turin, (Centro Interdipartimentale di Studi Avanzati in Neuroscienza, NIT)
 Membro del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Dialectical Behavioural Therapy (Sidbt)

INTERESSI DI RICERCA

Comunicazione

Processi cognitivi coinvolti nella competenza comunicativa, studi di neuro image, psicologia dello sviluppo e psicopatologia.

Scale di valutazione delle abilità comunicative

Analisi di abilità cognitive alla base della competenza comunicativa: intenzionalità comunicativa e teoria della mente.

Abilità comunicative verbali e non verbali nello spettro autistico

Sviluppo dello humor, teasing e ironia.

Sviluppo della cognizione sociale

Prime espressioni della cognizione sociale: comprensione dell'intenzionalità, condivisione e attenzione condivisa, imitazione.

Meccanismi cognitivi e neurali (attraverso tecniche di neuro immagine) implicati nella comprensione dell'intenzionalità

Relazioni tra teoria della mente e attaccamento nello sviluppo
Riconoscimento delle emozioni

Cognizione sociale e Psicopatologia

Deficit di cognizione sociale nell'autismo

Disfunzioni di teoria della mente in pazienti schizofrenici e pazienti con disturbi di personalità

ATTIVITÀ DIDATTICA

Relatrice e supervisore di tesi di laurea triennali e magistrali

Tutor e supervisore di tirocinio pre e post laurea, tesi di dottorato, e assegni post-dottorato

2002- E' stata Membro del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Scienze Cognitive, Università degli Studi di Torino. Attualmente è membro del Collegio Docenti della Scuola di Dottorato in Neuroscienze, Ind. Scienze Cognitive.

Affidamento di corsi con titolarità dell'insegnamento

2002-2003 Affidamento del corso di Laboratori di Psicologia Generale per il corso di laurea di Organizzazione e lavoro, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino.

Affidamento del corso di Laboratori di Psicologia Generale presso la SIS, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Torino.

2003-2004 Affidamento del corso di Laboratori di Psicologia Generale corso di laurea di Organizzazione e Lavoro, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino.

Affidamento esterno di Psicologia della Comunicazione, Dipartimento di d'Informatica, Università degli Studi di Torino.

2004-2005 Affidamento del corso di Filosofia del linguaggio per il corso di laurea di Organizzazione e Lavoro, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino.

Affidamento esterno di Psicologia della Comunicazione, Dipartimento di d'Informatica, Università degli Studi di Torino.

Affidamento del corso di Laboratori di Psicologia Generale presso la SIS, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Torino.

2005-2006 Docente per seminario di Psicologia dello sviluppo dal titolo, Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Torino: "Autismo e Sindrome di Asperger".

2005-2006 Affidamento esterno di Psicologia della Comunicazione, Dipartimento di d'Informatica, Università degli Studi di Torino.

- 2005-2008 Affidamento del corso di Metodologia della ricerca in psicologia cognitiva per il corso di Laurea Specialistico in Scienze della Mente, Facoltà di Psicologia, Università di Torino.
- 2007-2009 Affidamento esterno di Psicologia Cognitiva, Facoltà di Psicologia, Università degli Vita-Salute San Raffaele, Milano.
- 2008-2009 Affidamento del corso di Psicologia del Cambiamento, Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Torino.
- 2009-2010 Affidamento del corso di Psicologia della Comunicazione, Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Torino.
- 2013-2014 Affidamento esterno di Psicologia Generale, Dipartimento di Scienze Umane, Libera Università Maria SS Assunta (LUMSA), Roma.
- 2014-2015 Affidamento del corso di Psicologia della Comunicazione, Corso di Laurea interfacoltà per Educatore Professionale, Università degli studi di Torino.
- 2006- Insegna presso diverse scuole di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale (Centro Clinico Crocetta, APC SPS, Studi Cognitivi, i seguenti moduli:
Autismo e Sindrome Asperger (diagnosi differenziale e trattamento)
Metacognizione e deficit in psicopatologia
Cicli interpersonali
Disturbi di personalità
Social Skills training

Livia Colle

Elenco delle pubblicazioni

PUBBLICAZIONI INTERNAZIONALI CON REFERAGGIO

- [1] Bara B.G., Bucciarelli M., **Colle L.** (2001). Communicative abilities in autism: Evidence for attentional deficits. *Brain & Language*, 77 (2), 216-240.
- [2] Bucciarelli M., **Colle L.**, Bara B.G. (2003). How children comprehend speech acts and communicative gestures. *Journal of Pragmatics*, 35, 207-241.
- [3] Tirassa, M., Bosco, F., **Colle L.**, (2006). Rethinking the ontogeny of mindreading. *Consciousness and Cognition*, 15, 197-217.
- [4] Tirassa, M., Bosco, F., **Colle L.**, (2006). Sharedness and privatness in human early social life. *Cognitive Systems Research*, 7, 128-139.

- [5] Ashwin, C., Chapman, E., **Colle, L.**, Baron-Cohen, S. (2006). Impaired recognition of negative basic emotions in autism: A test of the amygdale theory. *Social Neuroscience*, 1, 349-363.
- [6] Del Giudice, M. & **Colle, L.** (2007) Differences between children and adults in the recognition of enjoyment smiles. *Developmental Psychology* 43, 796-803.
- [7] De Marco, I., **Colle, L.**, Bucciarelli. M. (2007). Linguistic and extra-linguistic communication in deaf children. *Journal of Pragmatics*, 39, 134-156.
- [8] **Colle, L.**, Grandi, E. (2007). *Shared intentionality and autism*. Comment on Muratori and Maestro's 'Autism as a downstream effect of problems in intersubjectivity going with difficulties in brain connections'. *Journal for Dialogical Science*, 2, (1), 125-132.
- [9] **Colle, L.**, Baron-Cohen, S., Hill, J.(2007). Do Children with autism have theory of mind? A non-verbal test of autism vs. specific language impairment. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 37, 716-723.
- [10] Buccino, G., Baumgaertner, A., **Colle, L.**, Buechel, C., Rizzolatti, G., Binkofski, F. (2007). Understanding intended and non-intended actions. *Neuroimage*, 36, 119-127.
- [11] **Colle, L.**, Mate, D., Del Giudice, M., Ashwin, C., Baron-Cohen, S. (2007). Children's understanding on intentionality from actions. *Journal of Cognitive Science*, 8, No. 1, 39-65.
- [12] **Colle, L.**, Baron-Cohen, S., Wheelright, S., van der Lely, H. (2008) Narrative Discourse in Adults with High-functioning Autism or Asperger Syndrome. *Journal of Autism and developmental Disorder*, 38 (1), 28-40.
- [13] Angeleri, R., Bosco, F., Zettin, M., Sacco, K., **Colle, L.**, Bara, G, (2008). Communicative Impairment in Traumatic Brain Injury: A Complete Pragmatic Assessment. *Brain and Language* 107, 229-245.
- [14] Bosco, F. **Colle. L.**, De Fazio, S. Bono, Ruberti, S. Tirassa, M. (2009). Th.o.m.a.s.: An exploratory assessment of Theory of Mind in schizophrenic subjects. *Consciousness and Cognition*, 18, 306-319.
- [15] **Colle, L.**, Becchio, C., Bara, B. (2008). The non-problem of the other minds: a neuro-developmental perspective on shared intentionality. *Human Development*, 51, 336-348.
- [16] Sacco, K., Angeleri R., Bosco F.M., **Colle L.**, Mate D. Bara B.G. (2008). Assessment Battery for Communication? ABaCo: A new instrument for the evaluation of pragmatic abilities, *Journal of Cognitive Science*, 2, 111-157.
- [17] Bosco, F., **Colle, L.** Tirassa, M. (2009). The complexity of theory of mind. *Consciousness and Cognition*, 18, 323-324.

- [18] Barone, L., Del Giudice, M., Fossati, A., Manaresi, F., Actis Perinetti, B., **Colle, L.**, Veglia, F. (2009). Psychometric properties of the Manchester Child Attachment Story Task: An Italian multicentre study. *International Journal of Behavioral Development*, 33, 185-190.
- [19] **Colle, L.**, Del Giudice (2011). Patterns of Attachment and Emotional Competence in Middle Childhood. *Social Development*, 20, 51-72.
- [20] Manera, V., Del Giudice, M., Grandi, E., & **Colle, L.** (2011). Individual differences in the recognition of enjoyment smiles: No role for perceptual-attentional factors and autistic-like traits. *Frontiers in Psychology*, 2, 143.
- [21] Chiavarino, C., Grandi, E., & **Colle, L.** (2013). Is automatic imitation based on goal coding or movement coding? A comparison of goal directed and goal-less actions. *Experimental Psychology*, 60 (3), 213-225.
- [22] Manera, V., Grandi, E., & **Colle, L.** (2013). Susceptibility to emotional contagion for negative emotions improves detection of smile authenticity. *Frontiers in Human Neuroscience*, 7:6, 1-7. doi: [10.3389/fnhum.2013.00006](https://doi.org/10.3389/fnhum.2013.00006)
- [23] Bosco F.M., Angeleri, R., **Colle, L.**, Sacco K., Bara B.G. (2013). Communicative abilities in children: An assessment through different phenomena and expressive mean. *Journal of Child Language*, 40, 741-778.
- [24] **Colle L.**, Angeleri R., Vallana M., Sacco K., Bara B.G., Bosco F.M. (2013). Understanding the communicative impairments in schizophrenia: A preliminary study. *Journal of Communication Disorders*, 46, 294-308.
- [25] Bosco F.M., Capozzi, F., **Colle, L.**, Tirassa, M. (2014). Theory of Mind Deficit in Subjects with Alcohol Use Disorder: An Analysis of Mindreading Processes Theory of Mind deficit in subjects with alcohol use disorder: An analysis of mindreading processes. *Alcohol and Alcoholism*, 49, 299-307 (doi: 10.1093/alcalc/agt148).
- [26] Ciaramidaro A., Becchio C., **Colle L.**, Bara B.G., & Walter H. (2013). Communicative intentions recruit the mirror and the mentalizing system. *Social Cognitive and Affective Neuroscience*, 9, 909-916 (doi:10.1093/scan/nst062).
- [27] Semerari, A., **Colle L.**, Pellecchia, G., Buccione, I., Carcione' A., Dimaggio' G., Nicolò, G., Procacci, M, Pedone' R. (2014). Metacognitive dysfunctions in personality disorders: Correlations with disorder severity and personality styles. *Journal of Personality Disorders*, 28, 751-766.
- [28] Semerari, A., **Colle L.**, Pellecchia, G., Carcione' A., Conti, L., Fiore, D., Moroni, F., Nicolò, G., Procacci, M, Pedone' R. (2015). Personality Disorders and Mindreading: Specific Impairments in Patients With Borderline Personality Disorder Compared to Other PDs. *The Journal of Nervous and Mental Disease*, 203, 626-631.

PUBBLICAZIONI DI PROCEEDING INTERNAZIONALI CON REFERAGGIO

- [29] Bara B.G., Bucciarelli M., **Colle L.** (1999). Pragmatic competence in autism. *Proceeding of the 3th European Conference on Cognitive Science*. Siena, 389-392. (Ed.) S. Bagnara. Roma: IP-CNR.
- [30] Bosco. F.M., Sacco K., **Colle L.**, Angeleri R., Enrici I., Bo G., Bara B.G. (2004). Simple and Complex Extralinguistics Communicative Acts. Forbus K. Gentner D. Reiger D. (Eds.) *Proceedings of the XXVI Annual Conference of the Cognitive Science* (pp. 144-149) Chicago, Illinois: Cognitive Science Society.
- [31] Bosco F.M., Vallana M., **Colle L.**, Angeleri R., Sacco K. (2005). Executive functions, theory of *Proceedings of the XXVII Annual Conference of the Cognitive Science*, Stresa, Italy July,21-23.
- [32] Angeleri, R., Bosco F.M., **Colle L.**, Sacco K., Zettin M., B. G. Bara. (2006). Pragmatic Competence in Closed Head Injury: Extralinguistic and Paralinguistic Aspects. In: Chernigovskaya T. V. (Ed.), *The Second Biennial Conference on Cognitive Science Society* (pp. 17–18). St. Petersburg: Cognitive Science Society.
- [33] Vallana, M., Bosco, F., Angeleri, R., Sacco, K., Bara, B., **Colle, L.** (2007). Communicative ability in schizophrenic patients: executive function, theory of mind and mental representations. *Proceedings of the XXIX Annual Conference of the Cognitive Science*.
- [34] Angeleri R., Bosco F.M., Sacco K., Zettin M., **Colle L.** & Bara B.G. (2008). The role of cognitive functions in communication: The case of traumatic brain injury. In V. Sloutsky, B. Love & K. McRae (Eds), *Proceedings of the 30th Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 805-810). Austin, TX: Cognitive Science Society.

PUBBLICAZIONI CON REFERAGGIO IN ITALIANO

- [35] **Colle L.**, (2003). La metacognizione, una prospettiva evolutiva e relazionale. *Quaderni di Psicoterapia*, 6, 6-27.
- [36] Bara, B., **Colle, L.** (2004). La naturalizzazione della Scienza Cognitiva: il caso esemplare della metacognizione. *Sistemi Intelligenti* 2, 185-203.

- [37] **Colle, L., Del Giudice, M., Bara, B. (2007).** La natura interpersonale della metacognizione, uno studio in età evolutiva. *Giornale Italiano di Psicologia*, 34, 161-192.
- [38] Del Giudice, M., **Colle, L. (2007).** La regolazione emotiva in età scolare: differenze individuali nelle strategie di fronteggiamento. *Età Evolutiva*, 87, 5-18.
- [39] Bosco F. M., **Colle L., Pecorara R. Tirassa M. (2006).** Th.O.M.A.S., Theory of Mind Assessment Scale: Uno strumento per la valutazione clinica della teoria della mente. *Sistemi Intelligenti 2*, 215-242.
- [40] Angeleri R., Enrici I., Sacco K., Bosco F., **Colle L., Bo G. & Bara B.G. (2007).** Valutazione della competenza pragmatica: Uno studio evolutivo. *Ricerche di Psicologia*, 1, 119-165.
- [41] Mancini, F., Capo, R., **Colle, L., (2008).** La moralità nel disturbo antisociale di personalità. *Psichiatria e Psicoterapia*, 3, 15-30.

CAPITOLI DI LIBRI INGLESE

- [42] **Colle, L. D'Angerio, S., Popolo, R., Di Maggio, M. (2010).** Metacognitive dysfunctions in personality disorders: The profiles of different personality disorders. In Dimaggio, G. Lysaker, P., *Metacognition and Severe Adult Mental Disorders*, 177-196. Routledge, New York.

CAPITOLI DI LIBRI ITALIANO

- [43] **Colle L., (2003).** Gli Elfi. In Inghilleri, P., *La buona vita, per l'uso creativo degli oggetti nella società dell'abbondanza*, 105-134. Guerini e associati, Milano.
- [44] Bara B.G., **Colle L., Bosco F.M. (2005).** Metacognizione: aspetti rilevanti per la clinica. *Nuovo manuale di psicoterapia cognitiva*, vol. 1, 197-230 (a cura di Bruno Bara). Bollati Boringhieri, Torino.
- [45] **Colle, L. (2007).** Metacognizione e attaccamento: una relazione complessa. In Isola, L., Mancini, F. *Psicoterapia cognitiva dell'infanzia e dell'adolescenza*, 123-136. Franco Angeli Editore, Milano.
- [46] **Colle, L. D'Angerio, S., Popolo, R., Di Maggio, M. (2011).** Diverse disfunzioni delle abilità metacognitive nei disturbi di personalità. In Dimaggio, G. Lysaker, P., *Metacognizione e Psicopatologia. Valutazione e trattamento*. Raffaello Cortina Editore, Milano.

- [47] **Colle, L., Semerari, A** (2015). Metacognizione, mentalizzazione, teoria della mente. Definizioni, storia e implicazioni cliniche. In **Melli, G., Sica, C.** (2015). *Fondamenti di psicologia e psicoterapia cognitivo-comportamentali. Modelli clinici e tecniche di intervento*, 115-137. Eclipsi Editore, Firenze.